ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Современные избирательные системы

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преподаватель кафедры ГМУ и политологии Батчаева М.Дж.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2026-2027 уч. год

Протокол №8а от 23.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий....5
5.2. Примерная тематика курсовых работ....7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы....7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 10
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 10
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....10
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)....11
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....13
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 14
9.1. Общесистемные требования 14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 15
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....15
11. Лист регистрации изменений....16

1. Наименование дисциплины (модуля)

Современные избирательные системы.

Целью изучения дисциплины является: **:** формирование у обучающихся системного подхода к анализу современных проблем избирательной системы и процедуры выборов.

Задачи:

- дать обучающимся понимание основных категорий и понятий избирательной системы;
- анализ основных современных концепций избирательного права и его отдельных аспектов;
- анализ процедуры и его элементов;
- анализ содержания предвыборной агитации
- анализ организационной и институциональной части избирательной процедуры

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные избирательные системы» (Б1. В.ДВ.03.02) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1. В.ДВ.03.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой, опирается на знания и компетенции, полученные в результате знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Политология», «Право».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «*Современных избирательных систем*» необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Основы государственного и муниципального управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и т.д.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные избирательные системы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-7.1. Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ПК-7.2. Владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией и применения правовых норм в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		40
Аудиторная работа (всего):		40
в том числе:		
лекции		20
семинары, практические занятия		20
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		68
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Избирательное право: понятие, принципы, система.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
2.	Тема: Источники избирательного права Российской Федерации.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии

3.	Тема: Трансформация законодательства о выборах и избирательного права.	8	2	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
4.	Тема: Понятие и виды избирательных систем.	6	-	2		4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
5.	Тема: Активное избирательное право - избиратель.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
6.	Тема: Пассивное избирательное право – кандидат.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
7.	Тема: Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	8	4	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
8.	Тема: Избирательные объединения: статус и полномочия.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
9.	Тема: Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
10.	Тема: Сроки выборов.	8	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
11.	Тема: Учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
12.	Тема: Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
13.	Тема: Финансирование выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
14.	Тема: Информационное обеспечение выборов.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
15.	Тема: Голосование и установление результатов выборов.	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
16.	Тема: Разрешение избирательных споров.	6	-	2	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с презентацией, участие в дискуссии
17.	Тема: Ответственность за нарушение	6	2	-	-	4	ПК-7	Опрос, доклад с

	избирательных прав участников выборов.							презентацией, участие в дискуссии
	Всего	**108**	**20**	**20**	**-**	**68**		

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК -7					
Базовый	**Знать:** основы избирательного законодательства	Не знает основы избирательного законодательства,	В целом знает основы избирательного законодательства	Демонстрирует знание основ избирательного законодательства	
	Уметь: анализировать нормы избирательного права	Не умеет анализировать нормы избирательного права	В целом умеет анализировать нормы избирательного права	Умеет анализировать нормы избирательного права	
	Владеть: навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов	Не владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры	В целом владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры	Владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры	
Повышенный	**Знать:** основы избирательного законодательства, нормативно-правовой и категориально-понятийный аппарат выборов и избирательных систем в совре-				Демонстрирует знание основ избирательного законодательства, нормативно-правового и категориально-понятийного аппарата выборов и избирательных

	менном мире				систем в современном мире
	Уметь: анализировать нормы избирательного права, применять различные методы анализа и исследований в области избирательной системы и избирательной процедуры				Умеет Умеет анализировать нормы избирательного права, применять различные методы анализа и исследований в области избирательной системы и избирательной процедуры
	Владеть: технологиями анализа ситуации, навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов				Владеет технологиями анализа ситуации, навыками работы с законодательной и нормативной документацией в области избирательной процедуры и выборов

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Избирательное право: понятие, принципы и система.
2. Источники избирательного права
3. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.
4. Понятие и виды избирательных систем.
5. Международные избирательные стандарты.
6. Правовой статус избирателя.
7. Правовой статус избирателя и его уполномоченных представителей.
8. Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия.
9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.
10. Институт наблюдателей: статус и полномочия.
11. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
12. Назначение выборов.
13. Регистрация (учет) избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

14. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.
15. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидатов.
16. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
17. Голосование и определение результатов выборов.
18. Разрешение избирательных споров.
19. Ответственность за нарушение избирательных прав.
20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»
21. Муниципальное избирательное право.

Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Избирательное право - подотрасль конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4.Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными.
5. Принципы избирательного права
6. История развития институтов избирательного права России. Преемственность в избирательном праве.
7. Понятие и основные виды избирательных систем. Смешанные избирательные системы.
8. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
9. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
10. Понятие и виды источников избирательного права.
11. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).

13. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
14. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
15. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
16. Абсентеизм: понятие, проблемы. Повышение правовой культуры избирателей.
17. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
18. Формы и гарантии участия избирательного объединения в выборах.
19. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
20. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
21. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
22. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
23. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
24. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
25. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
26. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
27. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
28. Статус членов избирательных комиссий.
29. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
30. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
31. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
32. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
33. Регистрация (учет) избирателей.
34. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
35. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам. Публикация (обнародование) схемы образованных избирательных округов.
36. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Опубликование списков избирательных участков.
37. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
38. Право и условия выдвижения кандидатов.
39. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками.
40. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
41. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Избирательный залог.
42. Право кандидата снять свою кандидатуру.
43. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
44. Статус кандидата. Доверенные лица кандидата.
45. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Виды наблюдателей, статус, права, обязанности и ответственность наблюдателей.
46. Информационное обеспечение выборов: понятие и виды.
47. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.

48. Условия проведения агитации.
49. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
50. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
51. Финансовые отчеты избирательных комиссий
52. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
53. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионная служба при избирательных комиссиях.
54. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию. Открепительное удостоверение.
55. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, число. Порядок осуществления контроля за изготовление бюллетеней.
56. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
57. Порядок голосования.
58. Условия и порядок досрочного голосования. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
59. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
60. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
61. Повторное голосование. Повторные выборы, дополнительные выборы.
62. Признание выборов несостоявшимися. Признание результатов выборов недействительными.
63. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
64. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Современные избирательные системы»:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка **«не зачтено»** ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234923

2. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/526413

3. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014716

8.2. Дополнительная литература:

1. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816942

2. Момот, М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах / Момот М. - Москва :ИД Тер. будущего, 2013. - 176 с. ISBN 5-91129-042-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/777486

3. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва : Логос, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211624

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 02.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027 г.	03.06.2026 г., протокол № 8	03.06.2026 г.